

**ЦЕНТРАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ**

**Образцы олимпиадных заданий для муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников по истории  
в 2013/2014 учебном году**

Москва 2013

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС.**

**Пилотный вариант заданий**

Фамилия,                    имя \_\_\_\_\_

Класс

**Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8).**

**1.1.** Прочтите отрывок и укажите произведение, фрагментом которого он является.

«Чада, послушайте заповедь Господню: любите отца своего и мать свою и слушайтесь их, и повинуйтесь им по Боге во всем, и старость их чтите, и немощь их и скорбь всякую от всей души на себя возложите, и благо вам будет, и долголетними пребудете на земле.. Если же кто злословит или оскорбляет родителей своих, или клянёт их, или ругает, тот перед Богом грешен и проклят людьми и родителями».

- 1) "Хождение за три моря"    2) "Часословец"    3) "Задонщина"    4) "Домострой"

**1.2.** Прочтите отрывок из источника и укажите событие, с которым он связан.

«Не хотим за великого князя московского, не хотим называться его вотчиной, мы люди вольные, не хотим терпеть обиды от Москвы, хотим за короля польского и великого князя Литовского Казимира – так кричали на вече бояре и их сторонники».

- 1) присоединение Рязанского княжества к Москве                    3) поход Ермака  
2) присоединение Новгорода к Москве                                      4) осада Пскова войсками Стефана Батория

**1.3.** Укажите имя московского митрополита, осуждавшего опричнину

- 1) Филипп    2) Илларион    3) Пётр    4) Алексей

**1.4.** Одним из последствий внутренней политики царя Алексея Михайловича является

- 1) учреждение патриаршества    3) возрастание роли земских соборов  
2) начало становления абсолютной монархии                              4) создание регулярной армии на  
основе  
рекрутской повинности

<b>1.1.</b>	<b>1.2.</b>	<b>1.3.</b>	<b>1.4.</b>

**Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании (2 балла за каждое задание, максимальный балл – 8):**

**2.1.** Русских государственных деятелей – членов Избранной Рады

1. А.Л. Ордин-Нащокин
2. А.Ф. Адашев
3. боярин Б.И. Морозов
4. князь А.М. Курбский
5. князь В.В. Голицын

**2.2.** Выберите из предложенного перечня события относящиеся к XI в.

- 1) создание «Правды» Ярославичей
- 2) съезд князей в Любече
- 3) создание Нестором «Повести временных лет»
- 4) заключение первого письменного договора с Византией
- 5) создание первых школ при храмах и монастырях
- 6) основание княжеской резиденции в Боголюбове

**2.3.** Какие события и явления связаны с объединением земель вокруг Москвы?

- 1) создание стрелецкого войска
- 2) ликвидация вечевого строя в Новгороде
- 3) проведение княжеских съездов
- 4) введение общерусской системы сбора дани с подвластных племен
- 5) создание общерусского войска
- 6) введение единой нормы перехода крестьян от одного владельца к другому

<b>2.1.</b>	<b>2.2.</b>	<b>2.3.</b>

**Задание 3. Что объединяет понятия, события, имена образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ (2 балла за каждое задание, максимальный балл – 8):**

**3.1.** «Повесть о разорении Рязани Батыем», «Слово о погибели земли русской», «Повесть о Щелкане»

---

---

**3.2.** Казна, Дворец, Боярская дума

---

---

**3.3.** Дмитрий Шемяка, Василий Темный, Юрий Звенигородский, Василий Косой

---

---

**Задание 4. Восстановите хронологическую последовательность событий (2 балла за каждую правильно указанную цифру, максимальный балл – 12):**

1. Начало восстания под предводительством Богдана Хмельницкого
2. Смоленская война
3. «Вечный мир» с Польшей
4. Зборовский договор
5. Переяславская рада
6. Кардисский мир

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 5. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (1 балла за каждую правильно указанную цифру, максимальный балл – 15):**

**5.1.** Соотнесите событие и дату.

- |                               |            |
|-------------------------------|------------|
| а) Отмена местничества        | 1) 1471 г. |
| б) Сожжение Москвы Тохтамышем | 2) 1612 г. |

- |                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| в) Созыв первого Земского собора  | 3) 1382 г. |
| г) Сражение на р. Шелонь          | 4) 1549 г. |
| д) Освобождение Москвы от поляков | 5) 1682 г. |
|                                   | 6) 1589 г. |

**5.2.** Соотнесите событие и его современника:

- |  |                        |
|--|------------------------|
| а) Осада Пскова войсками Стефана Батория   | 1) Патриарх Никон      |
| б) Стояние на р. Угре                      | 2) Даниил Галицкий     |
| в) Медный бунт                             | 3) Борис Годунов       |
| г) Сожжение Батыем Рязани                  | 4) Митрополит Илларион |
| д) Строительство Софийского собора в Киеве | 5) Юрий Долгорукий     |
|  | 6) Иосиф Волоцкий      |

**5.3.** Соотнесите высказывание с обстоятельствами, при которых они были произнесены:

- |   |  |
|---|--|
| а) «И умом не дошел, и нам будет поваден»   | 1) Яков I Стюарт после роспуска парламента   |
| б) «Разбита и развеяна по всем румбам»  | 2) Бояре по поводу избрания на царский престол Михаила Романова                        |
| в) «На этом я стою. И не могу иначе»  | 3) Митрополит Кирилл после смерти Александра Невского                                  |
| г) «Не понимаю, как мои предки допустили такое учреждение»  | 4) Ф.Дрейк после гибели «Непобедимой армады»   |
| д) «Знайте, чада моя, яко уже зашло солнце земли Суздальской. Не будет больше такого князя в Русской земле» | 5) После убийства Святослава Игоревича печенегами<br>6) М.Лютер во время суда в Вормсе |

№	А	Б	В	Г	Д
5.1.					
5.2.					
5.3.					

**Задание 6.** Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы. (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 8).

«О ХРИСТИАНСКОМ ОТКАЗЕ. А Христианом отказываться из волости, ис села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дни осеннего и неделю после Юрьева дни осеннего. Дворы пожилые платят в полех за двор рубль. А которой христианин поживет за ким год, да пойдет прочь, и он платит четверть двора, а два года поживет да пойдет прочь, и он полдвора платит; а три годы поживет, а пойдет прочь, и он платит три четверти двора; а четыре года поживет, и он весь двор платит».

Вопросы:

1. Как называется этот документ? (1 балл)

\_\_\_\_\_

2. Когда он был принят? (1 балл) \_\_\_\_\_

3. Кому предназначались описанная в нем выплата? Как она называлась? (2 балла)

\_\_\_\_\_

4. Укажите название и дату принятия документа, в котором данная норма была подтверждена (2 балла) \_\_\_\_\_

5. Начало какому процессу было положено этим документом? Когда этот процесс окончательно завершился? (2 балла).

\_\_\_\_\_

**Задание 7. Прочитайте текст. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 8)<sup>1</sup>.**

В 1475-1479 гг. был сооружен главный собор Московского Кремля – \_\_\_\_\_ (1) \_\_\_\_\_. Храм начали строить еще псковские мастера. Небольшой «трус» (землетрясение) в Москве разрушил стены здания. Тогда его возведение поручили талантливому зодчему итальянского Возрождения \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_. В этом соборе архитектор сумел органично соединить традиции и принципы русского (прежде всего, владими́ро-суздальского) зодчества и передовые технические достижения европейской архитектуры. Величественный собор являлся крупнейшим общественным зданием того времени. Здесь цари венчались на царство, собирались Земские соборы, объявлялись важнейшие государственные

<sup>1</sup> Задание с региональным компонентом (г. Москва)

решения. В 1481-1489 гг. псковские мастера возвели \_\_\_\_\_(3)\_\_\_\_\_ собор – домовую церковь московских государей. Неподалеку от него, также на Соборной площади, под руководством итальянца \_\_\_\_\_(4)\_\_\_\_\_ была сооружена усыпальница Московских великих князей \_\_\_\_\_(5)\_\_\_\_\_ собор (1505-1509). Внешнее убранство этого собора напоминает настенные украшения венецианских дворцов. Тогда же, под руководством архитекторов \_\_\_\_ (6)\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_(7)\_\_\_\_\_ была построена \_\_\_\_\_(8)\_\_\_\_\_ (1487-1491). Она являлась частью царского дворца, его тронным залом. Здесь представляли царю иностранных послов, проводили приемы, принимались важные решения.

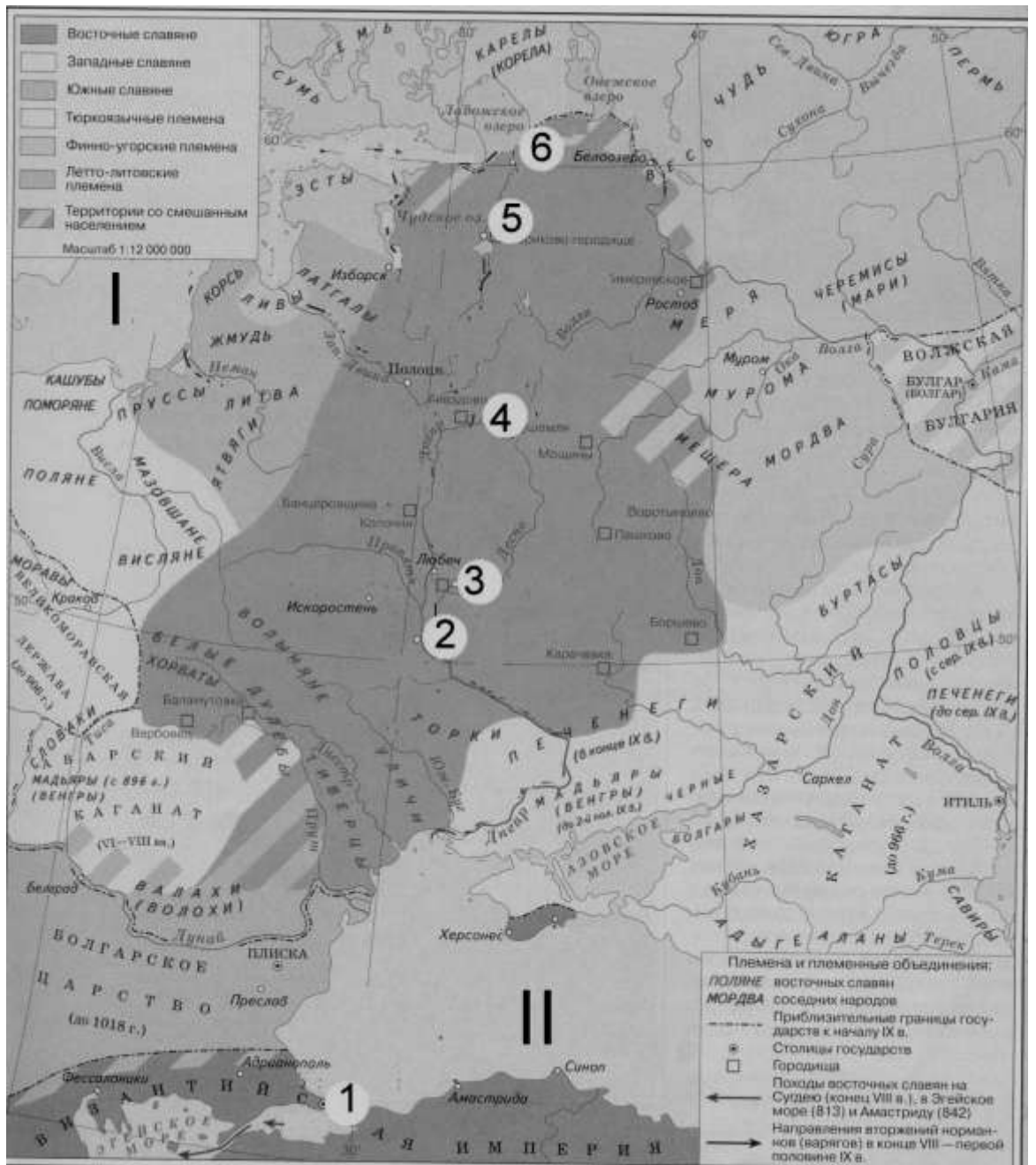
№	Вставка
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

**Задание 8.** Внимательно рассмотрите карту и выполните задания. (2 балла за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 16).

**8.1.** Нарисуйте на карте важнейший торговый путь, проходивший через земли восточных славян, внесите в таблицу его название.

**8.2.** Вспомните, как назывались в IX веке моря, обозначенные римскими цифрами I и II, внесите названия в таблицу.

**8.3.** Запишите в таблицу названия городов, обозначенных на карте цифрами от 1 до 6.



<b>Название торгового пути</b>	
<b>Моря</b>	
<b>I</b>	
<b>II</b>	
<b>Города</b>	
<b>1</b>	
<b>2</b>	
<b>3</b>	
<b>4</b>	



5	
6	

**Задание 9.** Ученик подготовил иллюстративный материал для презентации по теме: «Московская архитектура XV-XVI вв.». Но учитель обнаружил среди представленных иллюстраций, памятники архитектуры, которые нельзя отнести к данному периоду. Помогите ученику исправить ошибки. Отберите верные иллюстрации и подпишите представленные на них памятники архитектуры. Ответ внесите в таблицу, выписав порядковые номера нужных иллюстраций и сделав подписи к ним (максимальный балл – 17).

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС.**

**Пилотный вариант заданий**

Фамилия,                      имя \_\_\_\_\_

Класс

**Задание 1.** Выберите по 1 верному ответу в каждом задании и занесите выбранные ответы в таблицу (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8):

1.1. Боярин, управлявший княжеским владением, в Русской Правде называется

- а) смердом
- б) чашником
- в) огнищанином
- г) челядином

1.2. Какой из этих городов не был взят русскими войсками в царствование Ивана Грозного?

- а) Полоцк
- б) Казань
- в) Астрахань
- г) Смоленск

1.3. Прочтите отрывок из письма церковного деятеля XVII в. и укажите имя великого государя, к которому он обращается.

«В прошлом... Божию волею и твоим великого государя, изволением, и всего освященного собора избрание был я ...поставлен на патриаршество, не своим изволом, а Божиим изволением и твоим, великого государя, и всего освященного собора избранием... И начал тебе, великому государю, досаждать и раздражать и с патриаршества сошёл без твоего, великого государства, указу в Воскресеньской монастырь... И сих ради всех моих вин отвержен есмь в Ферапонтов монастырь в ссылку, и есть тому шестой год...»

а) Борис Годунов б) Василий Шуйский в) Михаил Федорович г) Алексей Михайлович

1.4. Что из перечисленного предусматривалось «Кондициями» 1730 г.?

а) реформа Сената  
 б) ограничение самодержавия  
 в) создание дворянских собраний  
 г) преобразование коллегий в министерства

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.

**Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите выбранные ответы в таблицу (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6):**

2.1. Выберите из предложенного перечня реформы, осуществленные в правление Екатерины Второй:

а) введение ассигнаций  
 б) создание Верховного тайного совета  
 в) введение обязательной службы для дворян  
 г) учреждение Вольного экономического общества  
 д) ликвидация гетманства на Украине  
 е) учреждение министерств

2.2. Какие из перечисленных событий происходили в период деятельности Избранной рады.

а) созыв первого Земского собора  
 б) издание Соборного уложения  
 в) принятие Уложения о службе  
 г) учреждение патриаршества в России  
 д) введение Юрьева дня  
 е) унификация церковных обрядов

2.3. Укажите мероприятия, которые относятся к политике Павла I в отношении дворянства

- а) издание Манифеста о вольности дворянской      г) Указ о единонаследии  
 б) отмена губернских дворянских собраний      д) применение телесных наказаний  
 в) запрет записи на службу детского возраста      е) объявление винокурения дворянской монополией

2.1.	2.2.	2.3.

**Задание 3. По какому историческому критерию образованы ряды (до 2 баллов за каждый ряд, всего за ответ 8 баллов).**

- бурмистр, фискал, коллежский асессор, губернатор
- 1478, 1510, 1514, 1521
- алтын, полушка, гривенник, полтина.

**Задание 4. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика (по 3 балла за каждое соответствие, максимальный балл – 12).**

Мирный договор	Условие
1. Георгиевский трактат	А. Крым объявлялся независимым от Турции
2. Ништадтский договор	Б. Россия возвращала Турции Азов
3. Кучук-Кайнарджийский договор	В. В состав России входила Правобережная Украина
4. Прутский договор	Г. Под протекторат России добровольно отходила Восточная Грузия
	Д. В состав России входила Прибалтика

1	2	3	4

**Задание 5. Определите хронологический порядок событий. Занесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в приведенную таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 15).**

- 5.1. а) постройка стен Китай-города в Москве  
 б) сооружение церкви Троицы в Никитниках  
 в) постройка здания Двенадцати коллегий в Санкт Петербурге  
 г) строительство Дмитриевского собора во Владимире  
 д) сооружение белокаменных стен Московского Кремля  
 е) возведение Казанского собора в Петербурге
- 5.2. а) Аустерлицкое сражение  
 б) Гренгамское сражение  
 в) сражение у острова Корфу  
 г) сражение при Цорндорфе  
 д) бой при Шевардине  
 е) Чесменское сражение
- 5.3. а) свержение Ивана VI  
 б) создание верховного государственного органа в составе трех кабинет-министров  
 в) восшествие на престол Петра III  
 г) пресечение потомства Петра I по мужской линии  
 д) попытка ограничения самодержавия в пользу членов Верховного Тайного совета  
 е) регентство правительницы Анны Леопольдовны

	1	2	3	4	5	6
5.1.						
5.2.						
5.3.						

**Задание 6. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, термины) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 18).**

«Слово и (1) государево!» - этими словами доносчик публично заявлял о том, что хочет сообщить властям о совершенном или готовящемся государственном преступлении. Понятие «политическое (государственное) преступление» появилось в русской жизни не

раньше XIV в., но поначалу его не выделяли среди других тяжких преступлений. Только (2) царя Алексея Михайловича четко отделяет политические преступления от других. При Петре I произошло резкое расширение рамок преступлений, называемых государственными. В XVIII в. были созданы органы политического сыска. Еще в 1690е гг. возник (3), первоначально как обычный приказ, то есть орган власти, выполняющий приказы (поручения) государя. Именно этому органу в 1698 г. было поручено вести Стрелецкий розыск. Еще один орган политического сыска – (4) - был создан в 1718 г. для расследования дела (5). Завершив это дело, орган не закончил на этом свою деятельность: он находился под боком у царя, в (6) крепости. После смерти Петра Великого данный орган политического сыска продолжал свою работу. Но год спустя «в помощь» императрице Екатерине I был образован (7), который сразу же стал «стягивать» к себе власть, в том числе и в делах политического сыска. 28 мая 1726 г. указом императрицы орган политического сыска был ликвидирован. Он был возрожден в правление (8). Все «важные» дела по политическому сыску передавались генералу А.И. Ушакову. Он допрашивал князей Долгоруких, «врага Бирона» (9) и его конфиденентов, самого Бирона и свергнувшего его фельдмаршала (10). В 1746 г. на посту руководителя данного органа политического сыска заболевшего шефа сменил А.И. Шувалов. Как писала в своих записках императрица (11) он, «не сам по себе, а по должности, которую занимал, был грозой всего двора, города и всей империи, он был начальником инквизиционного суда...» При ней и был ликвидирован этот страшный орган сыска. Впрочем, вместо него учреждалась особая экспедиция при Правительствующем (12), куда перевели всех служащих ликвидированного органа. Тайная экспедиция расследовала дела поручика (13), пытавшегося освободить заключенного в (14) крепости заключенного Ивана Антоновича и самозванки княжны (15), а также писателя (16) и журналиста (17). Конец данному органу политического сыска был положен только при (18).

<b>№</b>	<b>Вставка</b>	<b>№</b>	<b>Вставка</b>
1.		10.	
2.		11.	
3.		12.	
4.		13.	
5.		14.	
6.		15.	
7.		16.	

8.		17.	
9.		18.	

**Задание 7. Выполните задания по карте России второй половины XVIII в. (1 балл за каждый ответ, максимальный балл – 6).**

1. Обозначьте столицу России.
2. Обозначьте сухопутную границу России.
3. Обозначьте границу территории, отошедшей к России по первому разделу Речи Посполитой
4. Обозначьте границу территории, отошедшей к России по второму разделу Речи Посполитой.
5. Обозначьте границу территории, отошедшей к России по третьему разделу Речи Посполитой
6. Обозначьте границу территории, отошедшей к России по итогам русско-турецких войн второй половины XVIII в.



**Задание 8.** Прочитайте исторический источник и выполните задания. (4 балла за каждый ответ, максимальный балл – 12).

*Указ, данный оренбургскому губернатору Рейнсдорпу.*

«Выдержание городом Оренбургом 6-месячной осады, с голодом и всеми другими в таких случаях нераздельно бываемыми нуждами, от клятвопреступников, воров и разбойников, пребудет навсегда в деяниях любезного нашего отечества славным и неувядаемым знамением верности, истинного усердия к общему благу, и непоколебимой твердости, пред нами же истинною и никогда незабвенною услугою, как жителей оно, так и всех тех наипаче, кои, подолгу звания своего, в службе нашей там находились, и возложенную на них, по состоянию каждого, монаршую доверенность нашу совершенно оправдали; объявляя сие наше матернее благоволение верному нашему городу Оренбургу, справедливо разумею мы тут первым одного членом вас, генерал-поручика и губернатора, яко мужественным вашим духом и неусыпными трудами достохвальный пример бодрствования всему обществу подавшего; и для того обнадеживаем вас отличною нашею императорскою милостию, повелевая вам в то же время возвестить, от собственного нашего имени и лица, и всем в защите и обороне города Оренбурга под вашею командою соучаствовавшим, по мере каждого трудов и подвигов, всемилостивейшее наше воззрение; самим же жителям городским действительное на два года увольнение их от подушного сбора, а при том и пожалование на их общество в нынешний год всего прибыльного чрез откуп сбора с питейных домов их города. Впрочем пребываем вам императорскою нашею милостию благосклонны».

8.1. Датируйте данный указ с точностью до 1 года. Если затрудняетесь, укажите век и десятилетие века, по возможности, половину десятилетия. Обоснуйте свою датировку. Укажите, кто является автором указа.

---

---

---

---

8.2. Почему осаждавшие Оренбург названы именно клятвопреступниками и ворами? В чем заключалось их «клятвопреступление» и «воровство»?

---

---

---

---

---



8.3. Укажите, к каким социальным группам обращается автор указа и обоснуйте свой ответ.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 9.** Ученик подготовил иллюстративный материал для презентации по теме: «Московская архитектура XVII-XVIII вв.». Но учитель обнаружил среди представленных иллюстраций, памятники архитектуры, которые нельзя отнести к данному периоду. Помогите ученику исправить ошибки. Отберите верные иллюстрации и подпишите представленные на них памятники архитектуры. Ответ внесите в таблицу, выписав порядковые номера нужных иллюстраций с названием изображенных памятников (максимальный балл – 15).



1



2



3



4



5



6



7



8



9

№ иллюстрации	Название памятника





1



2



3

4

5

6



7



8



9

№ иллюстрации	Название памятника


**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС.  
Пилотный вариант заданий**

Фамилия,            имя \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Класс

***Задание № 1. По какому принципу образованы ряды (всего за ответ 3 балла)***

1. Ф.Ф. Беллинсгаузен, И.Ф. Крузенштерн, Н.М. Пржевальский, П.П. Семенов-Тянь-Шанский.
2. алтын, полушка, гривенник, полтина.
3. 1389 – 1425; 1425 – 1462; 1462 – 1505; 1505 – 1533.

***Задание № 2. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий (максимальный балл за все задание – 3) Ответ запишите в виде ряда цифр, отражающего последовательность событий:***

А)

1. Вхождение Левобережной Украины в состав России
2. Присоединение Астраханского ханства к России
3. Утрата Россией смоленской и черниговской земель
4. Присоединение Казанского ханства к России
5. Начало присоединения к России Сибири (походы Ермака)

Б)

1. Венский конгресс

2. Кучук-Кайнарджийский мирный договор
3. Парижский трактат
4. Сан-Стефанский мирный договор
5. Ништадтский мирный договор

В)

1. Принятие «сталинской» конституции
2. Образование СССР
3. Начало сплошной коллективизации
4. Брестский мир
5. Принятие декретов о мире и о земле

**Задание № 3. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика, максимальный балл – 6).**

*А) (3 балла)*

Мирный договор	Достигнутая договоренность
1. Гюлистанский	А. К России отходила восточная часть Молдавии (Бессарабская область).
2. Бухарестский	Б. Основная часть Азербайджана оказалась под контролем России.
3. Фридрихсгамский	В. Россия присоединялась к континентальной блокаде Англии.
4. Тильзитский	Г. К России отходили Литва, Западная Украина и Западная Белоруссия.
	Д. В состав России включалась Финляндия.

*Б) (3 балла)*

Московский князь	Достижение в политике формирования Русского государства
1. Дмитрий Донской	А. Упразднение последнего удела
2. Иван III	Б. Передача великокняжеского титула сыну без ярлыка хана Золотой Орды
3. Василий II	В. Присоединение к Московскому княжеству Пскова, Смоленска и Рязани
4. Василий III	Г. Заключение Яжелбицкого мира с Новгородом, положившего начало присоединению Новгорода к Москве
	Д. Принятие титула «Государь Всея Руси»

**Задание № 4. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 15).**

В \_\_\_(1)\_\_\_ г. при неясных обстоятельствах в \_\_\_(2 – название города)\_\_\_\_\_ погиб, якобы напоровшись на нож в припадке эпилепсии, последний из прямых наследников престола царевич \_\_\_(3 – имя)\_. Со смертью бездетного царя \_ (4 – имя и отчество)\_\_\_ в \_\_\_(5)\_\_\_ г. прекратилась старая династия. На Земском соборе был избран новый царь. Преобладание на соборе сторонников боярина \_\_\_\_\_(6 – имя и фамилия)\_\_\_ предопределило его победу. Это был энергичный и честолюбивый государственный деятель. При нем происходило дальнейшее продвижение в Сибирь, осваивались южные районы страны. После продолжительной войны со Швецией в \_\_\_(7)\_\_\_ г. был заключен \_\_\_(8 – название мирного договора)\_\_\_ мир. Россия вернула себе земли, утерянные в результате \_\_\_(9 – название войны)\_\_\_ войны: \_\_\_(10)\_\_\_, \_\_\_(11)\_\_\_, \_\_\_(12)\_. Крупным успехом было учреждение патриаршества в России. Первым русским патриархом в \_\_\_(13)\_\_\_ г. был избран \_\_\_(14 – имя)\_. Вскоре положение в стране обострилось из-за длительного неурожая. В центре страны вспыхнуло восстание под предводительством \_\_\_(15 – имя предводителя)\_. Оно было жестоко подавлено, а его руководитель казнен в Москве.

Ответ:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14



15

**Задание № 5. Изображения каких исторических деятелей представлены ниже? Укажите**

- 1) их фамилии
- 2) сферу их деятельности
- 3) примерное время их деятельности.

*(до 3 баллов за каждый ответ, максимальный балл – 6).*



**Задание № 6. Применительно к каждой представленной ниже картине укажите**

- 1) ее название,
- 2) художника,
- 3) время создания (с точностью до половины столетия).

*(1 балла за каждый из перечисленных элементов ответа, до 3 баллов за каждый ответ, максимальный балл за все задание – 6).*



1.



2.

**Задание № 7. Применительно к каждому изображенному ниже памятнику укажите**

- 1) его название,**
- 2) место расположения (город),**
- 3) архитектора,**
- 4) время создания (с точностью до половины столетия) постройки памятника. (1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, до 4 баллов за каждый ответ, максимальный балл за все задание – 8).**



1.



2.

**Задание № 8. Выполните задания по карте России второй половины XVIII в.**

**(1 балл за каждый ответ, максимальный балл – 6)**

1. Обозначьте столицу России.
2. Обозначьте сухопутную границу России.
3. Обозначьте границу территории, отошедшей к России по первому разделу Речи Посполитой
4. Обозначьте границу территории, отошедшей к России по второму разделу Речи Посполитой.
5. Обозначьте границу территории, отошедшей к России по третьему разделу Речи Посполитой
6. Обозначьте границу территории, отошедшей к России по итогам русско-турецких войн второй половины XVIII в.



***Задание № 9. Документ (8 баллов)***

«О ХРИСТИАНСКОМ ОТКАЗЕ. А Христианом отказываться из волости, ис села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дни осеннего и неделю после Юрьева дни осеннего. Дворы пожилые платят в полях за двор рубль. А которой христианин поживет за ким год, да пойдет прочь, и он платит четверть двора, а два года поживет да пойдет прочь, и он полдвора платит; а три годы поживет, а пойдет прочь, и он платит три четверти двора; а четыре года поживет, и он весь двор платит».

Вопросы:

1. Как называется этот документ? (1 балл)
2. Когда он был принят? (1 балл)
3. Кому предназначались описанная в нем выплата? Как она называлась? (2 балла)
4. Укажите название и дату принятия документа, в котором данная норма была подтверждена (2 балла)
5. Начало какому процессу было положено этим документом? Когда этот процесс окончательно завершился? (2 балла).

***Задание №10. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами (10 баллов).***

**10.1. Перед вами описание одного из героических эпизодов знаменитой битвы Великой Отечественной войны.** «Дивизия также с ходу, прямо с переправы через Волгу, без всякого промедления вступила в бой за Мамаев курган, затем в районе заводов Тракторный и "Баррикады". Полки этой дивизии, точнее только штабы полков, по очереди отводились за Волгу, чтобы там, на левом берегу, они могли пополнить роты, – а затем снова в бой».

**Определите, о какой битве идет речь. Отметьте, кто из перечисленных людей принимал в ней участие (до 5 баллов)**

- 1) В. Г. Зайцев
- 2) И.В. Панфилов
- 3) А.И. Родимцев
- 4) К.Е. Ворошилов
- 5) Я. Ф. Павлов
- 6) Н.Ф. Гастелло

Название битвы: \_\_\_\_\_

Участники (цифры): \_\_\_\_\_

**10.2. Соотнесите названия исторических мест Москвы и факты с ним связанные. Ответ внесите в таблицу (до 5 баллов, по 1 баллу за каждые 2 правильных ответа)<sup>2</sup>**

#### НАЗВАНИЯ ИСТОРИЧЕСКИХ МЕСТ

- 1) Никольская улица
- 2) Коломенское
- 3) Измайлово
- 4) Лефортово
- 5) Красная площадь
- 6) Фили
- 7) Царицыно
- 8) Болотная площадь
- 9) Новодевичий монастырь
- 10) станция метро «Кировская»

#### ФАКТЫ

- а) заточение царевны Софьи
- б) создание В.Баженовым загородной резиденции для Екатерины II
- в) встреча царя Алексея Михайловича с делегацией москвичей во время Медного бунта
- г) работа Генерального штаба в годы Великой Отечественной войны
- д) поселения солдатского полка, возглавляемого одним из сподвижников Петра I
- е) казнь Е.Пугачева
- ж) издание первой в России печатной книги
- з) военный совет в сентябре 1812 г.
- и) военный парад 7 ноября 1941 г.
- к) первое плавание Петра I на ботике

---

<sup>2</sup> Задание с региональным компонентом (Москва)

№	А	Б	В	Г	Д

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Задание 11. Укажите, что является лишним в каждом ряду. Свой ответ поясните (4 балла).**

Создание стрелецкого войска, введение Большой сохи, отмена местничества, введение Уложения о службе, отмена кормлений,

---



---



---

Битва при Балаклаве, сражение у реки Альма, осада Очакова, Петропавловская оборона

---



---



---

Правобережная Украина, Бессарабия, Царство Польское, Великое княжество Финляндское

---



---



---

Экономические, дворцовые, капиталистские, государственные



---

---

---

---

**ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе или развернутый ответ, 25 баллов).**

**Примерные Темы эссе:**

1. В тот век народной юности богатырские подвиги Мономаха, его изумительная деятельность не могли не возбудить сильного сочувствия, особенно когда эти подвиги совершались на пользу земле (С.М.Соловьев).
2. Борис и на престоле правил так же умно и осторожно, как прежде, стоя у престола при царе Федоре (В.О.Ключевский).
3. А.Л.Ордин-Нашекин во многом предупредил Петра и первый высказал много идей, которые осуществил преобразователь (В.О.Ключевский).
4. Петр оказался не только талантливый и проницательным дипломатом, но и высокоодаренным полководцем и военным организатором в той тяжелой борьбе, в которой русскому народу пришлось отстаивать свое будущее (Е.В.Тарле).
5. По уму и таланту Сперанский, несомненно, самый замечательный из государственных людей, работавших с Александром, и, может быть, самый замечательный государственный ум и во всей новейшей русской истории (А.А. Корнилов).
6. Александр II встал на путь освободительных реформ не в силу своих убеждений, а как военный человек на троне, осознавший уроки Крымской войны (Л.Г. Захарова).

**Примерные темы развернутых ответов:**

1. Влияние Золотой Орды на развитие Древней Руси в XIII-XV вв.
2. Петровские реформы и их оценка историками и современниками.

3. Война 1812 г. и ее влияние на развитие России в первой половине XIX в.
4. «Оттепель» и ее влияние на развитие культуры.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10-11 КЛАСС.**

**Пилотный вариант заданий**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

**Задание № 1.** Перед вами описание одного из героических эпизодов знаменитой битвы Великой Отечественной войны. «Дивизия также с ходу, прямо с переправы через Волгу, без всякого промедления вступила в бой за Мамаев курган, затем в районе заводов Тракторный и "Баррикады". Полки этой дивизии, точнее только штабы полков, по очереди отводились за Волгу, чтобы там, на левом берегу, они могли пополнить роты, – а затем снова в бой».

**Определите, о какой битве идет речь. Отметьте, кто из перечисленных людей принимал в ней участие (до 3 баллов)**

- 1) В. Г. Зайцев
- 2) И.В. Панфилов
- 3) А.И. Родимцев
- 4) К.Е. Ворошилов
- 5) Я. Ф. Павлов
- 6) Н.Ф. Гастелло

**Название битвы:** \_\_\_\_\_

**Участники:** \_\_\_\_\_

**Задание № 2. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика, максимальный балл – 6).**

**А) (3 балла)**

Художественный стиль	Представитель (художник, архитектор)
1. Барокко	А. М.М. Казаков
2. Классицизм	Б. К.С. Малевич
3. Критический реализм	В. В.В. Растрелли
4. Авангард	Г. В.Г. Перов
	Д. С. Ушаков

**Б) (3 балла)**

Законодательный акт	Провозглашенное нововведение
1. Основные законы Российской империи 23 апреля 1906 г.	А. Разрешение крестьянам выходить из общины и закреплять свой надел в собственность
2. Указ 9 ноября 1906 г.	Б. Провозглашение основных политических свобод в России
3. Манифест 17 октября 1905 г.	В. Провозглашение создания в России законосовещательного органа («Булыгинская дума»)
4. Манифест 6 августа 1905 г.	Г. Закрепление нормы о том, что император имеет право самостоятельно издавать законы в перерывах между сессиями Государственной Думы
	Д. Провозглашение создания в России всесословных выборных органов местного самоуправления

**Задание № 3. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 11).**

Используя перевес сил и фактор внезапности, в ночь на 27 января (1) г. без объявления войны японский флот обстрелял русскую эскадру, находившуюся в \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_. Было повреждено 3 русских корабля. Утром 27 января в корейском порту Чемульпо японская эскадра атаковала два русских корабля:

крейсер \_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_ и канонерскую лодку \_\_\_\_ (4) \_\_\_\_\_. В неравном 45-минутном бою русские моряки проявили чудеса храбрости: на обоих судах орудий было вчетверо меньше, чем на японских. Однако кораблям противника были нанесены серьезные повреждения, а один японский крейсер потоплен. Сильный пожар, пробоины, повреждение рулевого устройства не позволяли прорваться к главным силам, и оба корабля были уничтожены. Тем не менее, командующий Тихоокеанским флотом вице-адмирал \_\_\_\_\_ (5) \_\_\_\_\_ готовился к активным операциям на море и защите главной российской военно-морской базы в регионе – (6). 31 марта он вывел свою эскадру на внешний рейд, чтобы вступить в бой с противником и заманить его корабли под огонь береговых батарей. Однако в самом начале боя его флагманский корабль \_\_\_\_\_ (7) \_\_\_\_\_ подорвался на mine и в течение 2 минут затонул. Погибла большая часть команды, весь штаб, а также находившийся на борту художник-баталист \_\_\_\_\_ (8) \_\_\_\_\_. После этого русский флот перешел к обороне. В \_\_\_\_ (9) \_\_\_\_\_ г. Россия потерпела самое крупное поражение на море в этой войне – около острова \_\_\_\_ (10) \_\_\_\_\_. Тогда была разбита 2-я Тихоокеанская эскадра под командованием вице-адмирала \_\_\_\_\_ (11) \_\_\_\_\_.

**Задание № 4. Изображения каких исторических деятелей представлены ниже? Укажите**

**1) их фамилии**

**2) сферу их деятельности**

**3) примерное время их деятельности.**

**(до 3 баллов за каждый ответ, максимальный балл – 6).**



1.



2.

**Задание № 5. Применительно к каждой представленной ниже картине укажите**

**1) ее название,**

**2) художника,**

**3) время создания (с точностью до половины столетия).**

**(1 балла за каждый из перечисленных элементов ответа, до 3 баллов за каждый ответ, максимальный балл за все задание – 6).**



1.



2.

*Задание № 6. Применительно к каждому изображенному ниже памятнику укажите*

- 1) его название,*
- 2) место расположения (город),*
- 3) архитектора,*
- 4) время создания (с точностью до половины столетия) постройки памятника. (1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, до 4 баллов за каждый ответ, максимальный балл за все задание – 8).*



1.



**Задание № 7. Рассмотрите приведенные ниже изображения и выполните задания. Ответ внесите в таблицу (18 баллов).**

**7.1.** Соотнесите представленные плакаты с годом возможного их создания.

**7.2.** Определите место на карте, связанное с событиями, которым посвящен данный плакат. Ответ впишите в третью строку таблицы.



<p style="text-align: center;"><b>А</b></p>  <p style="text-align: center;"><b>НА НОВЫЕ ЗЕМЛИ ЕДЕМТЕ С НАМИ!</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Б</b></p>  <p style="text-align: center;"><i>Большевистский привет отважным папанцам!</i></p> <p style="text-align: center;"><b>НЕТ ТАКИХ КРЕПОСТЕЙ, КОТОРЫХ БОЛЬШЕВНИКИ НЕ МОГЛИ БЫ ВЗЯТЬ.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>В</b></p>  <p style="text-align: center;"><b>Подать руку помощи братским народам Западной Украины и Западной Белоруссии наша священная обязанность!</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Г</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Д</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Е</b></p>
 <p style="text-align: center;"><i>Валентина Терешкова. Путь к звездам</i></p> <p style="text-align: center;"><b>СС СР</b></p>	 <p style="text-align: center;"><b>ОТСТОИМ ВОЛГУ-МАТУШКУ!</b></p>	 <p style="text-align: center;"><b>КАЗАК</b></p> <p style="text-align: center;"><b>СЕРОСЬ БОЖРИНА</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Ж</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>З</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>И</b></p>

<b>Год</b>	1920	1921	1935	1937	1939	1942	1943	1954	1963
<b>Плакат</b>									



<b>Место на карте</b>									

**Задание № 8. Соотнесите названия исторических мест Москвы и факты с ним связанные. Ответ внесите в таблицу (до 5 баллов, по 1 баллу за каждые 2 правильных ответа)<sup>3</sup>**

#### НАЗВАНИЯ ИСТОРИЧЕСКИХ МЕСТ

- 1) Никольская улица
- 2) Коломенское
- 3) Измайлово
- 4) Лефортово
- 5) Красная площадь
- 6) Фили
- 7) Царицыно
- 8) Болотная площадь
- 9) Новодевичий монастырь
- 10) станция метро «Кировская»

#### ФАКТЫ

- а) заточение царевны Софьи
- б) создание В.Баженовым загородной резиденции для Екатерины II
- в) встреча царя Алексея Михайловича с делегацией москвичей во время Медного бунта
- г) работа Генерального штаба в годы Великой Отечественной войны
- д) поселения солдатского полка, возглавляемого одним из сподвижников Петра I
- е) казнь Е.Пугачева
- ж) издание первой в России печатной книги
- з) военный совет в сентябре 1812 г.

<sup>3</sup> Задание с региональным компонентом (Москва)

- и) военный парад 7 ноября 1941 г.
- к) первое плавание Петра I на ботике

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Задание № 9. Документ (12 баллов).**

Понеже хотя бы по прежним указам купецким людям деревень покупать было и запрещено, и тогда то запрещение было того ради, что они, кроме купечества, к пользе государственной других никаких заводов не имели; а ныне по нашим указам, как всем видно, что многие купецкие люди компаниями, и особно многие возымели к приращению государственной пользы заводить вновь разные заводы, а именно: серебряные, медные, железные, игольные и прочие сим подобные, к тому ж и шелковые, и полотняные, и шерстяные фабрики, из которых многие уже и в действо произошли. Того ради позволяется сим нашим указом, для размножения таких заводов, как шляхетству, так и купецким людям, к тем заводам деревни покупать невозбранно, о позволения берг и мануфактур-коллегии, токмо под такою кондициею, дабы те деревни всегда были уже при тех заводах неотлучно. И для того, как шляхетству, так и купечеству, тех деревень особо без заводов отнюдь никому не продавать и не закладывать, и никакими вымысли ни за кем не крепить, и на выкуп таких деревень никому не отдавать, разве кто похочет для необходимых своих нужд те деревни и с теми заводы продавать, то таким продавать с позволения берг и мануфактур-коллегии. А ежели кто против сего поступит, то оногo всего того лишит бесповоротно.

А ежели кто будет заводы заводить токмо для лица малые, чтоб ему тем у кого деревни купить, и таковых вымысленников до той покупки отнюдь не допускать, и смотреть того накрепко в берг-мануфактур-коллегии; а ежели таковые явятся, и их по усмотрению штрафовать отнятием всего движимого и недвижимого имени.

Вопросы и задания:

1. Как называлась категория крестьян, образованная этим указом? (1 балл)
2. В каком году был принят указ? (1 балл)
3. Представителям каких сословных групп разрешалось покупать деревни и крестьян по данному указу? (до 2 баллов)
4. Какая из этих групп ранее не имела такого права? На основе знаний курса и текста документа объясните, почему это право было ей дано (укажите не менее 2 причин)? (3 балла)
5. На основе документа назовите 2 ограничения на право собственности в отношении деревень, приобретенных по данному указу (2 балла)
6. Какая санкция предусмотрена в указе в отношении нарушителей этих ограничений? (1 балл)
7. Какой государственный орган должен был следить за точным выполнением данного указа? (1 балл)
8. На основе знаний курса приведите конкретное последствие принятия данного указа. (1 балл).

**ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе или развернутый ответ, 25 баллов).**

**Примерные Темы эссе:**

1. Ненавистное иго остановило культурное развитие Руси более чем на два века, что и послужило причиной отставания России по сравнению с европейскими странами. (А.Н. Кирпичников).
2. Отличительной особенностью Смуты является то, что в ней последовательно выступают все классы русского общества (В.О. Ключевский).
3. Век XVII дал Петру "материал", без которого он не смог бы и шагу ступить (И.Л. Андреев).
4. Зарождение декабризма, десятилетняя история тайных обществ, а вслед затем и восстание 14 декабря 1825 г. были серьезными симптомами явного неблагополучия в политическом строе России (С.В. Мироненко).

5. Политика Александра III, политика контрреформ на определенный срок продлила существование неограниченной монархии. (Л.Г. Захарова).
6. В битве под Москвой была заложена прочная основа для последующего разгрома фашистской Германии (Г.К. Жуков).

**Примерные темы развернутых ответов:**

1. Влияние Золотой Орды на развитие Древней Руси в XIII-XV вв.
2. Петровские реформы и их оценка историками и современниками.
3. Война 1812 г. и ее влияние на развитие России в первой половине XIX в.
4. «Оттепель» и ее влияние на развитие культуры.