

РЕЦЕНЗИЯ
на методическую разработку учителя истории и обществознания
МБОУ «Шибертуйская СОШ» Бичурского района
Бадмаевой Марины Баясановны
«Использование музейной педагогики в урочной и внеурочной деятельности»

В государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2029 годы» отмечено, что патриотизм является одним из основных духовных ориентиров и важнейшим ресурсом современного общества. Геополитическая ситуация, сложившаяся в современном мире, актуализирует вопрос модернизации системы патриотического воспитания, приведение его в соответствие с вызовами времени. А эта система должна основываться на выявлении и сохранении накопленных советской школой лучших традиций воспитания патриотизма, формированием новых педагогических практик.

Изменение образовательной парадигмы привело к необходимости создания в условиях современного плюрализма различных систем патриотического воспитания, адаптированных к развивающейся общественно-политической и социально-экономической ситуации в стране. При этом поиск оптимальных моделей формирования патриотов продолжается, это непрерывный процесс. В этом контексте поход к организации патриотического воспитания школьников, основанный на использовании элементов музейной педагогики, вызывает безусловный интерес.

В представленной к рецензированию методической разработке особую ценность представляют интерактивные приемы подачи информации с целью гражданско-патриотического воспитания. Активное использование материалов школьного музея на учебных занятиях, во внеурочной деятельности позволяет обеспечить широкую вовлеченность учащихся в работу с музейными материалами. Заслуживают внимания в представленной работе способы использования материалов школьного музея как при прохождении предметной программы, так и при подготовке к выпускным экзаменам. Тем самым создаются предпосылки для развития учебно-познавательной активности школьников, вносятся элементы исследовательской деятельности.

Автор методической разработки в течение нескольких лет собирал материал о земляках, принимавших участие в Великой Отечественной войне с целью создания «Книги Памяти поселения», привлекая в это дело обучающихся. Поисковым коллективом проделана значительная по объему работа, на основе анализа семейных архивов жителей поселения собран уникальный исторический материал.

Именно в широком представлении интерактивных форм, методов и средств музейной педагогики для гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения и заключается новизна представленной методической разработки и ее отличие от уже существующих учебно-методических материалов.

Методическая разработка Бадмаевой М.Б. «Использование музейной педагогики в урочной и внеурочной деятельности» верифицирована в процессе ее апробации в школе. Уровень личностного развития, ценностного отношения обучающихся к своей малой родине как важной для них ценности доказывают эффективность подхода к патриотическому воспитанию детей.

Данная методическая разработка предназначена для учителей истории, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, музейных работников, что позволяет максимально использовать предоставляемые ею возможности и может быть рекомендована к использованию в образовательных учреждениях.

Рецензент,
доктор педагогических наук, доцент

В.Ц. Цыренов

